

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab pada Kelas Mata Pelajaran di MTsN Sumber Bungur Pamekasan

Penulis Jurnal Ilmiah : H. Achmad Muhlis, M.A

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : OKARA,
b. Nomor/Volume : Vol. 11 Tahun IX
c. Edisi (bulan/tahun) : November 2015
d. Penerbit : STAIN Pamekasan
e. Jumlah halaman : 15

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1,5	1,2.
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	3,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	3,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5	3,6
Total = (100%)			15	12.

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer :

Hasil penelitian ini unik, dan sangat layak di pertimbangkan untuk di rujuk dalam penulisan Artikel maupun penelitian berikutnya.

Surabaya, 13-2-2019.....

Reviewer #

Prof. Dr. H. Ari, A.A.,
NIP. 196701021992031001.
Unit kerja : UIN Sunan Ampel.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab pada Kelas Mata Pelajaran di MTsN Sumber Bungur Pamekasan

Penulis Jurnal Ilmiah : H. Achmad Muhlis, M.A

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : OKARA,
b. Nomor/Volume : Vol. II Tahun IX
c. Edisi (bulan/tahun) : November 2015
d. Penerbit : STAIN Pamekasan
e. Jumlah halaman : 15

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1,5	1,2.
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	3,6.
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	3,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5	3,6.
Total = (100%)			15	12.
Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer : Hasil penelitian ini valid dan sangat layak untuk ditindaklanjuti dengan penelitian berikutnya oleh para akademisi di kampus yg berorientasi dalam pengembangan kurikulum berbasis kelas mata pelajaran yg sangat jarang di temui dan digambarkan tersebut di Indonesia.				

Hidayat 19/3/2019

Reviewer 2

Prof. Djawahirudin
.....

NIP 14.561.0259
.....

Unit kerja : UMS
.....